

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
 «30» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»  
 Квалификация выпускника врач-стоматолог  
 Форма обучения очная  
 Факультет стоматологический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- ти- кум, ч.	Пра- кт. за- ня- тий, ч.	Клини- ческих прак- заня- тий, ч.	Се- ми- на- ров, ч.	СР С, ч.	КР, ч.	Экза- за- мен, ч.	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

КЕМЕРОВО 2021

Рабочая программа дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали:  
профессор, д.м.н. Л.Н.Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г.Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 11 от 21.05.2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой Г.А. Фролова  
«24» 05 2021г.

Декан стоматологического факультета А.Н. Даниленко к.м.н., доцент  
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологический, протокол № 5 от 10 06 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 1139  
Руководитель УМО М.П. Дубовченко  
«14» 06 2021г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями освоения дисциплины являются** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

**1.1.2. Задачами дисциплины являются:**

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование).

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29 Защита истории болезни. Реферат Практические навыки - работа на фантоме.
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и меди-	ПК-3	ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29 Защита истории болезни. Реферат Практические навыки - работа на фантоме.

	<b>каментоз- ного лече- ния (А/02.7)</b>			<p>заболеваниями с учетом общего состояния орга- низма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подби- рать, назначать лекарственную терапию, исполь- зовать методы немедикаментозного лечения. ИД-8 ПК-3 Уметь применять основные методы ле- чения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p>	<p><b>Промежуточная атте- стация:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29</p>
--	--	--	--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	Зачет		Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	6	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	6	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	6	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	6	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	6	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	6	9	2			4		3
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.1 0	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	6	9	2			4		3
1.1 1	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.1 2	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	6	9	2			4		3
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	х	24	VI	х	х	х
1.1	Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	1. Клиника полного отсутствия зубов. 2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. 3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.	2	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №1-№20 Ситуационные задачи №1-№7
1.2	Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	1. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману). 2. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И. 3. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса. 4. Особенности клинического обследования и постановки диагноза. 5. Подготовка пациента к протезированию.	2	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №21-№40 Ситуационные задачи №8-№14
1.3	Методы фиксации и стабилизации протезов при полном от-	1. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса). 2. Современное представление о механизме фикс-	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуаци-



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сутствии зубов.	сации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов. 3. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны». 4. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.				ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	онные задачи №14-№21
1.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть.	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. 2. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек. 3. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. 4. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21
1.5	Функциональные оттиски. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	1. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста. 2. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста. 3. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы). 4. Характеристика оттискных материалов.	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №21-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Обоснование выбора оттискового материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных (комбинированных) оттисков.					
1.6	Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	1. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей. 2. Антропометрические ориентиры на лице. 3. Подготовка окклюзионных валиков. 4. Принципы формирования протетической плоскости. 5. Методы определения высоты нижнего отдела лица. 6. Определение и фиксация центральной окклюзии. 7. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №21-№29
1.7	Подбор искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	1. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента. 2. Понятие о стабилизации протеза. 3. Артикуляционная «пятерка» Ганау. 4. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.8	Постановка искус-	1. Постановка зубов по стеклу (методика	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3	Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ственных зубов и конструирование зубных рядов.	М.Е.Васильева). 2. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.). 3. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда - Катца) 4. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат». 5. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.				ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	№81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.9	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.	1. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов). 2. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения. 3. Моделировка наружных поверхностей базисов. 4. Гипсовка моделей в кювету, замена воска на пластмассу.	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.10	Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовле-	1. Методика наложения полных съемных протезов. 2. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нии полных съемных протезов.	3. Наставления пациентам о правилах пользования протезами 4. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов					задачи №14-№29
1.1 1	Адаптация к протезам. Перебазировка, починка протезов, двухслойные базисы.	1. Механизм адаптации. 2. Три фазы адаптации к протезу. 3. Перебазировка протезов. 4. Починка протезов. 5. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. 6. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.1 2	Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	1. Эктодермальные дисплазии 2. Виды и клиника эктодермальных дисплазий 3. Лечение и реабилитация детей с эктодермальной дисплазией. 4. Лечение и реабилитация ребенка с эктодермальной дисплазией и полным врожденным отсутствием временных и постоянных зубов	2	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
Всего часов			24	6	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	х	48	VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	1. Клиника полного отсутствия зубов. 2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. 3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.	4	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №1-№20 Ситуационные задачи №1-№7 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	1. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману). 2. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Лонду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И. 3. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса. 4. Особенности клинического обследования и	4	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №21-№40 Ситуационные задачи №8-№14 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		постановки диагноза. 5. Подготовка пациента к протезированию.					
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	1. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса). 2. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов. 3. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны». 4. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. 2. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек. 3. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	4	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациен-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ТОВ.
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).</li> <li>2. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.</li> <li>3. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста.</li> <li>4. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы).</li> <li>5. Характеристика оттискных материалов.</li> <li>6. Обоснование выбора оттискного материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.</li> </ol>	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.</li> <li>2. Антропометрические ориентиры на лице.</li> <li>3. Подготовка окклюзионных валиков.</li> <li>4. Принципы формирования протетической плоскости.</li> <li>5. Методы определения высоты нижнего отдела лица.</li> <li>6. Определение и фиксация центральной окклюзии.</li> <li>7. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструи-</li> </ol>	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рования искусственных зубных рядов. 8. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.					
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	1. Понятие о стабилизации протеза. 2. Артикуляционная «пятерка» Ганау. 3. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	1. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева). 2. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.). 3. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда - Катца) 4. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат». 5. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).</li> <li>2. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.</li> </ol>	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика наложения полных съемных протезов.</li> <li>2. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.</li> <li>3. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.</li> <li>4. Механизм адаптации, коррекция протезов.</li> </ol>	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перебазировка протезов.</li> <li>2. Починка протезов.</li> <li>3. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.</li> <li>4. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.</li> </ol>	4	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.12	Тема 12. Итоговое занятие	Подведение итогов по дисциплине. Защита истории болезни.	4	6			
Всего часов			48	6	х	х	х

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>		36	VI			
1.1 3	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-2.</b>	ИД-7 ПК-2	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсут-	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литера-	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуацион-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ствии зубов.	туры. Работа с тестами и вопросами для самопроверки				ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	ные задачи №1-№29
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК- ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самопроверки					
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.12	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врож-	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литера-	3	6	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-	Тесты №1-№110 Ситуацион-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	денного отсутствия временных и постоянных зубов. Итоговое занятие	туры. Работа с тестами и вопросами для самопроверки				ИД-8 ПК-3	ные задачи №1-№29
Всего часов			<b>36</b>	<b>6</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83% от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>		<b>48</b>		<b>10</b>
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	-	-
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	КПЗ	4	кейс-метод	1

1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, ротесификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.12	Тема 12. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов. Подведение итогов, зачет	КПЗ	4	-	-
	Итого:	КПЗ	48		10

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Клиника полного отсутствия зубов.
2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.
4. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).
5. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.

6. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.
7. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
8. Подготовка пациента к протезированию.
9. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса).
10. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
11. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны».
12. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
14. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.
15. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.
16. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).
17. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.
18. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста.
19. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы).
20. Характеристика оттискных материалов.
21. Обоснование выбора оттискного материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.
22. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.
23. Антропометрические ориентиры на лице.
24. Подготовка окклюзионных валиков.
25. Принципы формирования протетической плоскости.
26. Методы определения высоты нижнего отдела лица.
27. Определение и фиксация центральной окклюзии.
28. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.
29. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
30. Понятие о стабилизации протеза.
31. Артикуляционная «пятерка» Ганау.
32. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
33. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева).
34. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.).
35. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда – Катца).
36. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат».
37. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.
38. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).



39. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
40. Методика наложения полных съемных протезов.
41. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
42. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.
43. Механизм адаптации, коррекция протезов.
44. Перебазировка протезов.
45. Починка протезов.
46. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.
47. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. В ортопедической стоматологии используют следующие методы лечения:
  1. протетические
  2. функциональные, протетические
  3. аппаратные, аппаратно-хирургические, протетические, функциональные
  4. протетические, аппаратные
2. Название протезирования, отражающего время, прошедшее после удаления зубов:
  1. непосредственное, ближайшее и повторное
  2. ближайшее, отдаленное и повторное
  3. непосредственное, ближайшее и отдаленное
  4. непосредственное, отдаленное и повторное
3. По классификации Кеннеди двусторонний концевой дефект соответствует классу:
  1. I
  2. II
  3. III
  4. IV

Эталоны ответов: 1-3; 2-3; 3-1

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. При полной потере зубов на верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка больше выражена на:
  - а) вестибулярной стороне
  - б) небной стороне
  - в) вершине
  - г) язычной стороне
2. При полной потере зубов суставные головки нижней челюсти смещаются:
  - а) кзади
  - б) вперед
  - в) вниз
  - г) кзади и вверх
3. «Болтающийся» мягкий гребень альвеолярного отростка в классификации типов слизистых оболочек по Суппли относится к
  - а) I тип
  - б) II тип
  - в) III тип
  - г) IV тип

Эталоны ответов: 1-а; 2-г; 3-г

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Углы рта у больного с полной потерей зубов:
    1. западают
    2. приподняты
    3. опущены
    4. резко выражены
  2. Носогубные и подбородочные складки у больного с полной потерей зубов:
    1. сглажены
    2. резко выражены
    3. асимметричны
    4. не изменены
  3. В классификации Шредера представлены:
    1. пять типов атрофии беззубой нижней челюсти
    2. три типа атрофии беззубой нижней челюсти
    3. три типа атрофии беззубой верхней челюсти
    4. четыре типа атрофии беззубой нижней челюсти
- Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-4

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

У больного Б., 45 лет, полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти. Имеется равномерная выраженная атрофия альвеолярного отростка на верхней челюсти и выраженная атрофия альвеолярных отростков на нижней челюсти в области жевательных зубов.

Укажите тип атрофии альвеолярных отростков.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

##### **Эталоны ответа к задаче №1.**

III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

4 лабораторный этап. Окончательная моделировка базисов, замена воска пластмассой, отделка, шлифовка и полировка протезов.

5 клинический этап. Проверка и наложение протезов в полости рта, наставления по пользованию и уходу.

5 клинический этап. Коррекция протеза.

##### **Ситуационная задача №2.**

Больная С., 60 лет, полное отсутствие зубов, сопутствующее заболевание: сахарный диабет, при обследовании выявлена разрыхленная слизистая оболочка альвеолярных отростков.

Назовите тип слизистой по Суппли.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

**Эталон ответа к задаче №2.**

III тип слизистой атрофии на верхней и нижней челюстях по Суппли.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.

Классификации беззубых челюстей.

Подготовка полости рта к протезированию.

Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.

Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.

Методики получения оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.

Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.

Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.

Определение центрального соотношения беззубых челюстей.

Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.

Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.

Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.

## **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A-B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F <sub>x</sub> - F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

##### 1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
-------------------------	------------------	---------------------------

(индекс компетенции)		
ПК-2	<b>ЗАДНИЙ КРАЙ ПРОТЕЗА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОЙ ПОТЕРЕ ЗУБОВ ДОЛЖЕН</b> а) доходить до медиального края позадиомолярного бугорка б) перекрывать 1/3 позадиомолярного бугорка в) перекрывать 1/2 позадиомолярного бугорка г) перекрывать позадиомолярный бугорок д) перекрывать 2/3 позадиомолярного бугорка	г)
ПК-2	<b>ПРИ ПОЛНОЙ АДЕНТИИ ГОЛОВКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СМЕЩАЕТСЯ</b> а) вперед б) вниз в) влево г) вправо д) кзади и вверх	д)
ПК-3	<b>ДЛЯ СНЯТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОТТИСКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</b> а) стандартная металлическая ложка б) стандартная пластмассовая ложка в) индивидуальная ложка. г) стандартная перфорированная ложка д) стандартная ложка	в)
ПК-3	<b>ПРИ НАЛИЧИИ НА БЕЗЗУБОЙ ЧЕЛЮСТИ УЧАСТКА С БОЛТАЮЩИМСЯ ГРЕБНЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПОЛУЧИТЬ ОТТИСК</b> а) компрессионный б) разгружающий в) слабокомпрессионный г) дифференцированный д) нагружающий	г)

## 2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Ситуационная задача 1.

Пациент М., 65 лет, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пользования ранее изготовленными протезами.

*Анамнез:* Зубы стал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса, в последнее время причиной удаления зубов - заболевания пародонта и функциональная перегрузка оставшихся зубов. Неоднократно протезировался.

Пять лет назад были изготовлены мостовидный протез с опорой на зубы 4.2 и 3.3, частичный съемный пластинчатый протез на нижнюю челюсть с опорой на зубы 4.5, 3.3, частичный съемный пластинчатый протез на верхнюю челюсть с опорой на зубы 1.7, 1.5. В течение последнего года пациенту были удалены зубы 1.7, 1.5, 3.3, 4.2, 4.4, 4.5 по поводу заболеваний пародонта.

*Об - но:* Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены. Подбородок выступает вперед.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

Клык на нижней челюсти покрыт металлической коронкой, коронка протерта по режущему краю.

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

### Ситуационная задача 2.

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

*Анамнез:* из анамнеза выяснено, что зубы были удалены несколько лет назад в результате автокатастрофы. На верхнюю челюсть был изготовлен полный съемный протез, которым пациент не пользовался из-за плохой фиксации.

*Об - но:* Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о			о						о		о	о	о	о	о

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbbook.ru/">http://www.mmbbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	<b>Программное обеспечение:</b>	-
	<b>Компьютерные презентации:</b>	-
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
	<b>Учебные фильмы:</b>	-
	<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	-

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-8948-1889-4. – Текст : непосредственный.	616.31 О-703	17	70
2	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. – Текст : непосредственный.	616.31 А 139	40	70
2	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 660	30	70

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Протезирование при полном отсутствии зубов : учебное пособие / Л. Н. Смердина [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра ортопедической стоматологии и материаловедения. - Кемерово : Издательский центр КузГТУ, 2015. - 103 с. – Текст : непосредственный.	616.31 П 832	19	70
2	Смердина, Ю. Г. Протезирование при полном отсутствии зубов : руководство для самостоятельной работы студентов / Ю. Г. Смердина ; Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра ортопедической стоматологии и материаловедения. - Кемерово : ИП Копылова Ю. А., 2015. - 32 с. – Текст : непосредственный.	616.31 С 501	20	70

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Протезирование при полном отсутствии зубов»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-2, ПК-3; ввести компетенцию ПК-3, ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов:</b> сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный